



OFFICE OF THE SUPERINTENDENT

HARRISON PUBLIC SCHOOLS

501 HAMILTON STREET

HARRISON, NEW JERSEY 07029

Tel. (973) 483-4627 Fax (973) 483-7484

MAUREEN KROOG

*Acting Superintendent of Schools/
Director of Curriculum and Instruction*

JAMES P. DORAN, Ed.D.

*Director of Personnel/Human Resources/
Compliance and Crisis Management*

March 16, 2020

Estimados Padres / Tutores:

Esta carta contiene información importante sobre el Plan de Educación a Distancia para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Harrison.

En un esfuerzo de colaboración entre el equipo administrativo del distrito y el personal de instrucción, hemos creado el siguiente formato para la instrucción del Plan de aprendizaje a distancia. La expectativa es que los estudiantes completen el trabajo para cada materia según asignado por los maestros de educación general y educación especial en un día escolar determinado.

Los estudiantes completarán sus lecciones desde casa a través de paquetes de aprendizaje preparados por el maestro, computadoras portátiles, teléfonos inteligentes u otros dispositivos listos para Internet. Estamos buscando la ayuda de los padres o tutores para ayudar a los niños a completar las lecciones.

Se proporcionará instrucción en áreas de contenido especial para estudiantes, como música, arte, idioma mundial, educación física y ESL.

El personal escolar abordará los servicios relacionados impulsados por el IEP, como el habla, OT y PT, así como el asesoramiento de orientación de educación general, a través de la comunicación directa con los padres (es decir, correos electrónicos, sitios web). Los administradores de casos estarán en contacto con los padres directamente para llevar a cabo las reuniones del IEP, por teleconferencia, si es necesario. Los trabajadores sociales y los orientadores estarán en el lugar y disponibles para los estudiantes por correo electrónico y teléfono.

Durante este proceso, los padres deben comunicarse con la oficina de su director según sea necesario con respecto a la tecnología, la salud y otros servicios de apoyo.

Programa De Servicio De Comida

El distrito operará un Programa de Servicio de Alimentos que ofrece un desayuno y almuerzo totalmente gratis desde las 8:00 a.m. - 2:00 PM. de lunes a viernes (excepto festivos) a todos los niños menores de 18 años que pueden consumir una comida. Todas las comidas deben consumirse fuera de las instalaciones. Las comidas se servirán en Washington Middle School y Harrison High School. Su hijo puede ir a cualquiera de las escuelas para obtener comidas.

Las necesidades especiales documentadas y las alergias se atenderán caso por caso. Póngase en contacto con la oficina principal de la escuela para obtener ayuda.

Presencia

Para monitorear la participación de los estudiantes y rastrear la presencia para cada una de sus clases, los maestros proporcionarán tareas para cada clase que se reúna en un día en particular. Los maestros (especialmente en los grados inferiores) también pueden usar correos electrónicos a estudiantes y padres, así como, RECORDAR para confirmar la asistencia. Los maestros ingresarán la presencia a PowerSchool. Si bien el Plan de aprendizaje a distancia descrito anteriormente proporciona estructura, habrá estudiantes que necesitarán flexibilidad para una variedad de circunstancias, incluidas las familias que comparten dispositivos, para recibir crédito por el trabajo que completan.

Disponibilidad Del Maestro

Será importante que los maestros sean accesibles si los estudiantes necesitan ayuda con una tarea o concepto; por lo tanto, los maestros estarán disponibles en línea durante las horas programadas cada día para responder los correos electrónicos de los estudiantes. En los grados inferiores, los padres podrán enviar correos electrónicos a los maestros directamente si surgen preguntas sobre las tareas. Los maestros pueden proporcionar tareas de mayor alcance, y algunos pueden usar correos electrónicos, reuniones virtuales o formatos colaborativos en línea, según se considere apropiado, para atender, responder preguntas de los estudiantes, diferenciar la instrucción y mantener la participación de los estudiantes, etc.

Los estudiantes tendrán la flexibilidad de completar actividades y tareas durante el transcurso del día, ya que los hermanos pueden compartir dispositivos y los niños más

pequeños pueden necesitar asistencia y orientación de los padres para algunas de las actividades de aprendizaje.

Preescolar Plan De Aprendizaje A Distancia

Las actividades generales se desarrollaron en el marco del plan de estudios creativo preescolar de Harrison. Las metas y plazos de aprendizaje han sido establecidos por los Maestros del Departamento de Primera Infancia del distrito para los niños de tres y cuatro años de Harrison.

Se le proporcionarán actividades de aprendizaje guiado desarrolladas por el maestro de aula preescolar de su hijo. Se prepararán paquetes para la interacción y finalización familiar en el hogar. Se incluirán listas de verificación para monitorear este proceso.

El maestro de preescolar de su hijo estará disponible durante cada día para orientación y discusión con usted a través del método de contacto que haya establecido entre usted y el maestro de su hijo.

En caso de que las familias de nuestros niños en edad preescolar tengan alguna pregunta o inquietud, puede comunicarse directamente con el maestro o el centro de su hijo. También puede comunicarse con la Oficina de Educación de la Primera Infancia de Harrison al 973-268-5851 según sea necesario.

Escuela Primaria De Lincoln Plan De Aprendizaje A Distancia

Los maestros utilizarán tanto Google Classroom como materiales complementarios en papel para continuar la instrucción.

La Presencia se tomará diariamente. Los estudiantes iniciarán sesión en Google Classroom antes de las 10:00 a.m. Para verificar la presencia, los estudiantes revisarán las publicaciones diarias y responderán a su maestro. Los maestros enviarán asistencia a PowerSchool a las 10:00 a.m. diario.

Se espera que los estudiantes completen las tareas todos los días. Las tareas diarias se publicarán a las 9:30 a.m. y los estudiantes deben completar las tareas antes de las

4:00 p.m., a menos que el maestro especifique lo contrario. Estas tareas serán calificadas por los maestros. Se proporcionará tiempo extendido para los estudiantes que reciben modificaciones o adaptaciones.

Si los estudiantes o los padres tienen preguntas sobre una tarea, deben comunicarse con su maestro. Los maestros tendrán un horario de oficina, que será un período de 2 horas cada día, para facilitar el contacto. Durante este tiempo, los maestros utilizarán una variedad de medios para estar disponibles para los estudiantes y los padres (es decir, correo electrónico, Google Meet, Google Classroom, teléfono, Remind, DoJo). Los maestros explicarán su horario y método preferido a los padres y estudiantes.

Los estudiantes tendrán tareas para las asignaturas especiales (arte, música, STEM, PE), que se publicarán en su aula de Google.

Escuela Intermedia Hamilton Plan de Aprendizaje A Distancia

Los maestros enviarán a los estudiantes y / o padres un "Correo electrónico de la agenda diaria" cada mañana a las 9:00 a.m. con la agenda del día, incluidos los enlaces y / o archivos adjuntos para las tareas. (Los maestros pueden usar el correo electrónico del estudiante, recordar 101 y / o el aula de Google, para su formato de agenda diaria).

Se les pedirá a los estudiantes / padres que respondan al correo electrónico de la agenda diaria con el nombre de los estudiantes y la palabra "Presente" antes de las 10 AM, ya que esto se considerará confirmación de la recepción del "correo electrónico de la agenda diaria" y, a su vez, facilitará asistencia estudiantil.

(Todos los maestros deben asistir a POWERSCHOOL a las 10:00 a.m., todos los días).

Las asignaciones se proporcionarán a través del correo electrónico de la agenda diaria. Los estudiantes y los padres serán informados dónde y cómo publicar las tareas.

Se espera que los estudiantes completen las tareas asignadas y cumplan con todas las políticas con respecto al uso de tecnología en el aula.

Los estudiantes recibirán una calificación diaria para todas las tareas requeridas..

Los maestros tendrán un horario de oficina virtual, diariamente, para que los estudiantes y los padres se registren con preguntas o inquietudes sobre el trabajo escolar (mínimo 2 horas). Los maestros pueden usar muchos formatos para llevar a

cabo el horario de oficina (es decir, Google Meet, correo electrónico, chat de Google Classroom, etc.). Si su hijo tiene dificultades con alguno de sus trabajos, envíe un correo electrónico a su maestro (s) para programar el horario durante las horas de oficina para las conferencias.

Nuestro trabajador social, la enfermera y la administración controlarán a los estudiantes y sus familias.

Se recuerda a los estudiantes que se lleven a casa cualquier material de aprendizaje esencial..

Escuela Media De Washington Plan De Aprendizaje A Distancia

Cada día en Washington Middle School comenzará con un correo electrónico del director a todos los estudiantes. Este será un anuncio general como el día A, el día B, actualizaciones, ideas y otros mensajes que serán de valor para el estudiante.

Los estudiantes deberán iniciar sesión en cada una de sus 6 clases durante el día a través del aula de Google. La asistencia diaria se reunirá de esta manera. Los estudiantes que no inicien sesión con sus clases individuales en un día determinado recibirán una llamada a casa por parte de la escuela. Entonces podremos solucionar cualquier posible problema de comunicación tecnológica.

Los estudiantes serán responsables de las tareas diarias basadas en los plazos individuales de cada uno según lo indique el maestro de esa clase individual.
Se informará a los estudiantes y a los padres dónde y cómo publicar las tareas completadas.

Los estudiantes serán calificados para todas las tareas diariamente. Estas calificaciones se publicarán en PowerSchool de manera oportuna.

Los maestros tendrán horas de oficina de contacto directo disponibles para todos los estudiantes que puedan tener preguntas y / o comentarios sobre las lecciones y tareas en línea. Los maestros utilizarán una variedad de formatos para llevar a cabo estas sesiones, incluidos, entre otros, GoogleMeet, correo electrónico, Classroom, Google Docs, etc.

Nuestro consejero escolar y los trabajadores sociales estarán disponibles para los servicios estudiantiles. Esto incluirá a los estudiantes que reciben servicios actualmente, así como cualquier problema nuevo que pueda surgir. Este departamento también creará un aula de

google en toda la escuela a través de la cual proporcionaremos más instrucción proactiva sobre una variedad de problemas sociales / emocionales, HIB, uso de medios, etc.

Modelo De Aula Invertida

Mediante el uso de Google Meet, presentado durante la sesión de Desarrollo profesional del 10/03/20, los maestros tendrán la capacidad de grabar lecciones y contenido para enviar a los estudiantes directamente. Una porción de introducción, modelo de maestro, aplicación y refuerzo de cualquier área de habilidades / contenido podría ser vista por un estudiante antes de comenzar y realizar tareas independientes. Los estudiantes tienen la capacidad de ver la lección varias veces. Google también proporciona Conoce a los estudiantes y profesores la capacidad de chat 'en vivo', si es necesario.

Tiempo Del Maestro

Nuestra escuela desarrollará un horario de períodos específicos a lo largo del día para que los estudiantes / padres se comuniquen directamente con el personal a través del correo electrónico de Google, el aula de Google. Este período permitiría a los estudiantes obtener comentarios sobre el trabajo, aclarar cualquier dificultad de la lección que puedan tener e intercambiar respuestas de contenido.

Harrison High School Plan De Aprendizaje A Distancia

Los maestros brindarán un aprendizaje a distancia apropiado usando G Suite for Education, Google Hangout y Google Meet.

La asistencia de los estudiantes se tomará para garantizar un continuo adecuado de aprendizaje. Las lecciones se asignarán usando Classroom, y los estudiantes presentarán trabajos para demostrar dominio también usando Classroom. Se utilizarán paneles de discusión en el aula cuando sea apropiado para facilitar el intercambio de ideas dentro de la clase, y la colaboración de los estudiantes se logrará mediante la creación de documentos editados sincrónicamente..

Para garantizar que las clases puedan "reunirse" en momentos específicos tanto para la instrucción directa como para el aprendizaje centrado en el alumno, los alumnos seguirán un Horario de Bloque Giratorio (Día A / B). La instrucción se proporcionará cada día de acuerdo con el siguiente horario:

Pd 1 / 5 9-9:30 Pd 2 / 6 9:30-10 Pd 3 / 7 10-10:30 Pd 4 / 8 10:30-11

Los períodos 1 a 4 se encontrarán en un día; los períodos del 5 al 8 se reunirán el día B.

La Presencia se tomará solo durante los horarios de clase anteriores; por lo tanto, solicitamos la asistencia de los padres para estructurar las expectativas del hogar para reservar estas dos horas para el aprendizaje estructurado. Juntos, podemos ayudar a los estudiantes a mantenerse en la tarea.

Además, los maestros tendrán "horas de oficina" cada día a partir de las 2:30 p.m. a las 3:15 p.m. Durante este tiempo, los maestros monitorearán activamente sus cuentas de correo electrónico para responder las preguntas de los padres y estudiantes. Algunos maestros también pueden optar por responder preguntas en formato grupal a través de Google Meet.

Los maestros brindarán retroalimentación a los estudiantes de muchas maneras tecnológicas, incluso por correo electrónico, debates en el aula, documentos compartidos y el libro de calificaciones del maestro.

Los padres y los estudiantes deben continuar monitoreando PowerSchool para obtener retroalimentación y puntajes de evaluación..

Por supuesto, gran parte del trabajo asignado dentro de cada lección será a su propio ritmo, y se alentará a los estudiantes a continuar trabajando fuera del horario de clase programado, como lo harían si la escuela no estuviera cerrada.

Información Adicional

Esta carta se publicará en el sitio web del distrito escolar (<http://www.harrisonschools.org/>) titulada Plan de aprendizaje a distancia, en caso de que necesite consultarlo en el futuro.

Por favor revise el sitio web del distrito para obtener información adicional y actualizaciones. Nuestros administradores y maestros harán todo lo posible para promover una experiencia de aprendizaje positiva durante este momento difícil para nuestros estudiantes, padres y familias.

Maureen Kroog
Acting Superintendent of Schools/
Director of Curriculum and Instruction

Dr. James P. Doran
Director of Personnel/Human Resources/
Compliance and Crisis Management